

**VERSLAG VAN DE SESSIE VAN DE RAAD DER GEMEENTE HAARLEMMERMEER  
OP DONDERDAG 19 NOVEMBER 2020**

**Onderwerp: Sessieverzoek van de fractie van D66: Onderwijs in coronatijd**

Voorzitter: dhr. M. Achterbergh-Copier

De leden: dhr. R. Ahmed Khatab, dhr. T.M. Beusenberg, mw. A.E. Gumbert, dhr. E. Hagemeyer, mw. R.F. Hussain, mw. A.P. Maat, mw. C.F.M. van der Meij, mw. T.M.H. Reesink, dhr. J.J. Schaap, dhr. J.P.H. de Vries, mw. M. de Vries-Woolthuis, dhr. H. Werner

Griffier: dhr. P. van Heesewijk

Portefeuillehouder: mw. M. Steffens-van de Water

Insprekers: Geen

---

De VOORZITTER: Goedenavond dames en heren. We gaan het vanavond hebben over een sessieverzoek van D66 over onderwijs in coronatijden. Een opmerking vooraf. Op de agenda staat dat de indiener, in dit geval D66, een aantal minuten heeft, maar daar is abusievelijk weggefallen dat de indiener vijf minuten extra heeft omdat deze de motivatie van het sessieverzoek mag doen. Dus dat gaat van de ordetijd af en dan denk ik dat ik kan beginnen bij mevrouw Van der Meij, D66.

Mevrouw VAN DER MEIJ: Dat klopt, dank u wel voorzitter. Even voor de juistheid, GroenLinks is mede-indiener van dit sessieverzoek. Dan over het sessieverzoek. Als eerste willen we al het onderwijzend personeel en al het ondersteunend personeel dat er maar steeds voor zorgt dat onze kinderen uit Haarlemmermeer nog zo gewoon naar school kunnen, bedanken. Dat is een enorme prestatie waarvoor ik namens D66, maar ook zeker als moeder, enorm grote dank uitspreek. En onze ambtenaren verdienen een grote pluim, zeker in de beginfase van de coronacrisis toen alle scholen en opvang gesloten werden, hebben zij bergen werk verzet, waarvoor hulde. Ondanks al het harde werken van alle betrokken partijen, meende D66 samen met GroenLinks toch deze sessie aan te moeten vragen want er zijn wel zorgen. Zorgen van mijn fractie, maar zeker ook zorgen die ons bereiken vanuit het onderwijs.

Ik wil nog even terugkomen op de beantwoording van de vragen uit het sessieverzoek. Het is fijn dat die inmiddels beantwoord zijn. Er moet me toch een ding van het hart, namelijk dat ik de slotzin in de vraag over testbeleid, die luidt 'we herkennen de vraagstelling uit bovenstaande niet', persoonlijk een beetje flauw vind. Ten tijde van de vraagstelling op 1 oktober jl. waren er wel degelijk problemen met het testbeleid en zaten docenten enorm lang thuis en was de voorrangsregeling nog niet goed geregeld. Dat dat inmiddels ten tijde van de beantwoording, zes weken later, wel goed is geregeld is, is fijn, maar dat neemt de zorg niet weg. Het kan ook niet zo zijn dat de vraagstelling niet herkend werd. Terug naar het sessieverzoek. Hybride onderwijs. Een kind dat getest moet worden zit totdat het een uitslag krijgt, thuis. Een kind in een gezin waarin geconstateerd is dat een van de gezinsleden corona heeft, zit zomaar tien dagen thuis. Voor het volgen van lessen is een goede computer en een goede internetverbinding dan ook keiharde noodzaak. Het college verwijst naar de diverse regelingen en mogelijkheden die er zijn en daarmee lijkt de kous voor het college af. Maar als we dan kijken naar de mogelijkheden, zoals de computerregeling, zien we dat daar in 2019 293 huishoudens gebruik van hebben gemaakt. Als we kijken naar het kindpakket en de schoolkostenregeling, heeft daar respectievelijk 60 en 55% van de doelgroep gebruik van gemaakt. Dat betekent dat een heel grote groep de

regelingen niet weet te vinden. Alleen maar verwijzen naar die regelingen, juist nu die zo ontzettend hard nodig zijn, is wat D66 betreft onvoldoende en de vraag is dan ook aan het college: wat doen we nu om zeker te weten dat iedereen in staat is om op een goede manier thuis onderwijs te volgen als dat noodzakelijk is en hoe gaan we de mensen bereiken die daar nog geen gebruik van maken?

Dan wil ik naar het ventilatieplan waaraan door het college geruststellende woorden zijn gewijd. Het zou meevallen, tot zover bekend, met de problematiek in Haarlemmermeer. En als er al problemen zijn, dan heeft de gemeente daar geen rol in. De gebouwen zijn immers eigendom van de schoolbesturen en daarmee is het probleem dan ook van de schoolbesturen. En dat is juist niet helemaal waar. Er wordt op dit moment een subsidieregeling opgetuigd door het ministerie die de Specifieke uitkering ventilatie in scholen heet. Schoolbesturen kunnen daarmee 30% van de kosten vergoed krijgen, maar de gemeente moet die aanvraag gaan indienen. De regeling gaat waarschijnlijk per 1 januari a.s. open en wie het eerst komt, het eerst maalt. Mijn vraag aan het college is: staan we helemaal klaar om die aanvragen in te gaan dienen? Want de verwijzing naar het schoolbestuur is daarbij onvoldoende.

En dan tot slot onze enorm grote zorgen over stageplekken voor mbo'ers in Haarlemmermeer. We hebben een brandbrief van een stagecoördinator die werkelijk met de handen in het haar zit. Haar studenten kunnen hun opleidingen niet afronden, simpelweg omdat er geen stageplekken te vinden zijn. We gaan zelf als fractie met deze stagebegeleider in gesprek. Er komen landelijke verkiezingen aan, en die gaan voor onze fractie ook het nodige werk opleveren. Wie weet kunnen we met elkaar een stageplek organiseren of zijn er nog andere mogelijkheden binnen de fractie. We willen andere landelijke partijen die ook met die landelijke verkiezingen te maken gaan krijgen, vragen daar ook over na te denken.

Tot slot hebben we ook nog een dringende vraag aan het college: ziet het college mogelijkheden om extra stageplaatsen aan te bieden, zowel in de binnen- als in de buitendienst? De begeleiding kan echt anders dan in het verleden, het hoeft niet meer zo te zijn dat iedereen volledig op kantoor zit want dat gebeurt nu natuurlijk niet. Dus er zijn echt andere mogelijkheden om op een andere manier zo'n stageplek vorm te geven en het zou zo ontzettend zonde zijn als al die studenten achterstanden oplopen omdat er geen of onvoldoende plekken zijn. Dat was het tot zover. Dank u wel.

De VOORZITTER: Dank u wel mevrouw Van der Meij. Dan wil ik graag handjes zien van wie als volgende het woord wil nemen. Mevrouw Reesink van de Groep Reesink/Vermeulen, aan u het woord.

Mevrouw REESINK: Dank u wel voorzitter. De Groep Reesink/Vermeulen weet eigenlijk niet goed wat we met deze sessie aan moeten. De indieners hebben een groot aantal vragen geformuleerd en spreken hun zorgen uit over tal van randverschijnselen van de coronamaatregelen. Laten we vooropstellen dat onze groep deze zorgen deelt en dat we ook graag al deze problemen zouden willen oplossen. Tegelijkertijd willen we voorkomen dat we op de stoel van de schoolbesturen gaan zitten en onze landelijke overheid voor de voeten gaan lopen. We kunnen wellicht een versnelde coronatest voor leerkrachten faciliteren en het lijkt ons ook zeer wel mogelijk dat de leerkrachten die in quarantaine zitten maar niet ziek zijn, het onderwijs vanuit huis voortzetten. De minister voor basis en voortgezet onderwijs en media heeft al in augustus een landelijk coördinatieteam voor ventilatie in scholen opgericht, het LCVS. Dit landelijk coördinatieteam moet scholen gaan helpen de ventilatie op orde te krijgen. Het lijkt ons dat daarmee dit probleem voortvarend wordt aangepakt.

De VOORZITTER: Mevrouw Reesink, een moment, u bent per ongeluk gemuted, dus als u uw microfoon weer aan kunt zetten? Als u tien seconden kunt terugspoelen?

Mevrouw REESINK: Ja, oké. Onze wethouder van Onderwijs heeft reeds tijdens de sessie die eigenlijk had moeten gaan over de financiële gevolgen van de coronacrisis, al uitgebreid aangegeven dat de ventilatieproblemen haar volle aandacht hebben. We begrijpen dat met het stilleggen van sectoren van de economie en de oproep om vooral thuis te werken het vinden van een stageplek geen sinecure

is. Tegelijkertijd vragen we ons af welke taken er dan voor de gemeenten zouden moeten zijn in dezen. Ook wij hebben tenslotte te maken met de gevolgen van de coronamaatregelen. Tot slot begrijpen we ook dat voor gezinnen met minder draagkracht de benodigde rustige werkplek en de infrastructuur voor het volgen van digitaal onderwijs wellicht niet voor handen zijn. We vinden het een zeer sympathieke gedachte om eventuele leegstaande gebouwen van de gemeente zodanig in te richten dat de jeugd die thuis een rustige werkplek mist de mogelijkheid krijgt daar onderwijs te volgen. Inmiddels hebben we begrepen dat dit niet mogelijk is en men aangewezen is op leegstaande lokalen in scholen. We horen graag van de wethouder hoe zij over dit idee denkt. Tot zover, voorzitter.

De VOORZITTER: Dank u wel, mevrouw Reesink. De volgorde is ChristenUnie-SGP, PvdA, CDA, GroenLinks dus die mogen hun handje laten zakken en dan ga ik naar mijnheer De Vries van de ChristenUnie-SGP. Ik heb inmiddels de SRH, VVD en HAP ook gezien.

De heer DE VRIES: Voorzitter, de scholen hebben het zwaar, zelfs zonder corona. We hebben te maken met een lerarentekort, er moet het een en ander gebeuren aan het binnenklimaat, c.q. de ventilatie en leerlingen moeten soms thuisonderwijs volgen, wat zeker niet ideaal is. Bij navraag bleken bijvoorbeeld bij SOPOH en in enige mate ook bij Meer Primair bij een flink deel van de scholen aanvullende maatregelen nodig te zijn om in ieder geval aan de CO<sub>2</sub>-norm te voldoen. Dat stond er al uit eerdere jaren. Ook in het voortgezet onderwijs zal dit probleem ongetwijfeld spelen. We roepen de portefeuillehouder op om in ieder geval haast te maken met het oplossen van deze kwestie nu vanuit het rijk een subsidie is toegekend. We begrepen uit het veld ook dat de taskforce Lerarentekort goed op stoom is en wat onze fractie betreft, complimenten daarvoor.

En ten slotte nog dit. Hoewel er bij SOPOH geen signalen waren dat de digitale mogelijkheden thuis niet altijd optimaal zouden zijn, is dat wel een aandachtspunt en daar sluit ik aan bij mevrouw Van der Meij dat het belangrijk is dat mensen de mogelijkheden weten te vinden, zoals Stichting Leergeld. Tot zover, dank u wel voorzitter.

De VOORZITTER: Dank u wel mijnheer De Vries. Dan gaan we naar de heer Ahmed Khatab van EEN Haarlemmermeer.

De heer AHMED KHATAB: Dank u wel voorzitter, het onderwijs in coronatijd ondervindt problemen, **net als oplossingen (0.11.17)**. EEN Haarlemmermeer was aanwezig bij de lunch en vernam welke problemen dit zijn, in vier subthema's die ook voorgesteld zijn. Scholen zijn gebouwd volgens het bouwbesluit 'maar voldoen aan deze regeling moet onze prioriteit zijn.

Uit antwoorden van de wethouder blijkt dat er controles zijn uitgevoerd en resultaten laten zien dat de meeste gebouwen met betrekking tot de luchtkwaliteit op orde zijn. Dit is wel deels in tegenstelling tot de uitspraken van sommige besturen die dit benadrukken. Hoe breed representeren deze resultaten daadwerkelijk het PO en de VO-schoolgebouwen? Bovendien hoopt EEN Haarlemmermeer dat passende oplossingen van de gemeente met de schoolbesturen ook uit financiële ondersteuning bestaan. Tot en met dit jaar loopt de regeling Aanpak lerarentekort waarin schoolbesturen en lerarenopleidingen in de regio gezamenlijk actief beleid ontplooiën om het lerarentekort te bestrijden. In Haarlemmermeer werken besturen ook samen in het kader van deze regeling. De gemeente kan bijspringen en meewerken aan het faciliteren van die samenwerking. De campagne die zijinstromers op moet leveren, is actief, maar niet genoeg en vergt ook veel tijd. Dit blijft een lastige opgave omdat scholen direct vanuit het ministerie ook worden ondersteund. We zijn van mening dat de gemeente niet alles alleen aan de schoolbesturen moet overlaten maar toch ook een proactieve rol moet innemen, ook al hebben we een toezichthoudende rol.

De monitor die onderzoeksbureau Oberon in het voorjaar heeft uitgevoerd, liet zien dat na een aantal weken het probleem van laptops, computer en ICT-middelen is opgelost. Er loopt inmiddels weer een periodiek onderzoek vanuit het ministerie, PO-raad en VO-raad om te kijken of het onderwijs in de

komende maanden voldoende doorgang kan vinden ondanks de COVID-19-maatregelen die voor leraren en leerlingen gelden. Daar wordt ook maandelijks over gerapporteerd. Kan het college dit op de voet volgen en terugkoppelen aan de raad?

Tot slot nog kort over de gevolgen van de ontwikkelingen voor kinderen en studenten. Komende tijd zal er een nieuw normaal ontstaan waarbij kinderartsen, maar ook artsen, zorgverleners en andere maatschappelijke partijen een steeds belangrijkere rol hebben in het signaleren van ontwikkelingen die in het teken staan van het welzijn van het kind. Onze missie is dan ook om extra alert te zijn en contacten te onderhouden met deze instellingen om een goed beeld te krijgen, of te houden van de situatie. Hoe minder meldingen over onveiligheid en meer vraag naar gesprek over welzijn **is aanwezig. (0.13.56)** Tot zover.

De VOORZITTER: Dank u wel mijnheer AHMED KHATAB. Dan gaan we naar mevrouw Hussain van de PvdA.

Mevrouw HUSSAIN: Dank u wel voorzitter. Corona zet het onderwijs op zijn kop, scholen die dichtgingen, het volgen van onderwijs op afstand, leraren die ziek werden en veiligheidsvoorschriften bij het heropenen van de scholen. Het onderwijs heeft het de afgelopen maanden niet makkelijk gehad. Als eerste wil ik het college bedanken voor het beantwoorden van de gestelde technische vragen met betrekking tot deze sessie. Op 7 augustus jl. stelde mijn fractie schriftelijke vragen over de kwaliteit van het binnenklimaat op scholen. In de beantwoording gaf het college aan dat de schoolbesturen daar zelf verantwoordelijk voor zijn. Daarnaast dienden zij door verplichting van het rijk voor 1 oktober jl. alle ventilatiesystemen te hebben geïventariseerd en gecontroleerd te hebben of deze aan de wettelijke eisen voldeden. De PvdA vindt het belangrijk dat hieraan voldaan wordt zodat leerlingen op een veilige manier onderwijs kunnen volgen. Uit de beantwoording van de technische vragen heeft mijn fractie begrepen dat schoolbesturen de afgelopen periode hard gewerkt hebben aan een goed binnenklimaat. Veel scholen voldoen inmiddels aan de wettelijke eisen, maar nog niet alle scholen. Op 1 oktober heeft het rijk € 360 miljoen beschikbaar gesteld voor scholen en gemeenten om de ventilatie in schoolgebouwen te verbeteren. Graag horen we van het college wat de rol van onze gemeente hierin zal zijn nu de schoolbesturen zelf eigenaar zijn van de gebouwen. De PvdA vindt het in ieder geval belangrijk dat ook deze scholen zo spoedig mogelijk aan de wettelijke eisen gaan voldoen en wordt graag door het college op de hoogte gehouden.

Voorts is het lerarentekort iets wat al langer speelt en de komst van het coronavirus heeft de tekorten alleen maar doen oplopen. In februari 2019 werd er een taskforce Lerarentekort opgericht. Hoewel het coronavirus voor enkele vertragingen heeft gezorgd, heeft mijn fractie uit de beantwoording van de technische vragen begrepen dat er mooie vorderingen zijn door de taskforce, fijn.

Verder kwam twee weken geleden tijdens de begrotingsraad al veelvuldig aan bod dat veel mensen hun baan verloren hebben door de coronacrisis. Wat zijn bijvoorbeeld de mogelijkheden tot omscholing van deze groep mensen in het kader van het lerarentekort? Ook dit vernemen we graag van het college.

Daarnaast was er de afgelopen maanden een enorme vlucht in de digitalisering van het onderwijs. Niet voor iedereen zijn digitale devices een vanzelfsprekendheid. De PvdA vindt het belangrijk dat eenieder op gelijke wijze het juiste onderwijs kan volgen. Goed om te lezen dat de schoolbesturen de afgelopen maanden extra hebben geïnvesteerd in de aanschaf van devices en dat het ook mogelijk wordt gemaakt door onder andere de Stichting Leergeld en de computerregeling van de gemeente. Ik sluit me wel aan bij mevrouw Van der Meij van D66 dat deze regelingen vindbaar moeten zijn.

Het sessieverzoek roept verder op om te kijken wat de mogelijkheden en verantwoordelijkheden zijn voor de gemeente voor studentenhuisvesting, dan wel dat studenten kunnen studeren buitenshuis. In eerste instantie vraagt de PvdA zich af of er voldoende mogelijkheden zijn om buitenshuis te studeren. Denk aan de bibliotheken en de eigen scholen. Hoewel het al lastig was in de coronaperiode, merkt de PvdA op dat het lastig zal blijven zolang de veiligheidsmaatregelen van kracht blijven. De regel blijft

namelijk om zo veel mogelijk thuis te blijven en daar dus ook te studeren. Voor wat betreft de huisvesting van de studenten heeft DUWO, een studentenhuysvester, voorheen prestatieafspraken gemaakt met de gemeente Haarlemmermeer. Zij bezitten onder andere woningen aan de Opaallaan en Rottumeroog en beschikken over verschillende panden voor studentenhuysvesting. Organisatorisch vallen de activiteiten in Hoofddorp onder de vestiging DUWO Amsterdam, maar je kunt altijd verder oriënteren wat de mogelijkheden zijn voor Haarlemmermeer. Graag horen we van het college wat dit zou kunnen betekenen voor onze gemeente.

Tot slot nog even over de stageplaatsen. We kunnen niet genoeg benadrukken dat er een groeiend tekort is aan stageplaatsen, wat uiteindelijk studievertraging oplevert voor de studenten. We hebben eerder schriftelijke vragen gesteld en er is aandacht aan besteed tijdens de begroting en we hoorden meerdere partijen hierover. Ik laat het even hierbij voorzitter, dank u wel.

De VOORZITTER: Dank u wel mevrouw Hussain, dan gaan we naar het CDA, ik geloof mevrouw Maat.

Mevrouw MAAT: Dank u wel voorzitter, ik wilde beginnen met klappen voor het onderwijs, maar via Teams klinkt dat niet heel erg fijn. Ik wil in ieder geval duidelijk maken dat het CDA ontzettend trots is op onze scholen, docenten en ook op ouders in Haarlemmermeer die vanaf maart keihard hebben gewerkt om het onderwijs op poten te houden en hun leerlingen te kunnen bedienen. Voordat we ingaan op de vragen die zijn gesteld aan het college, willen we de docenten die hier middenin stonden, een gezicht geven. Ik heb voorafgaand aan dit debat juffen gesproken uit het basisonderwijs en docenten uit het middelbaar onderwijs en een directeur en hun verhalen over hoe zij de coronacrisis hebben ervaren, wil ik graag aan jullie meegeven. 'Een schok', zo noemen docenten het moment dat ze te horen kregen dat de scholen dicht moesten. Waar menig bedrijf daarna de tijd moest nemen om zich te focussen op thuiswerken, is het onderwijs als een tierelier online lesprogramma's gaan opzetten. Alles werd voorbereid en ja, ook in de vrije tijd. Wanneer er weer nieuwe protocollen kwamen en nieuwe persconferenties, weekend of niet, onze docenten gingen ermee aan de slag. Gelukkig zitten we niet meer in die tijd. Het is zwaar geweest, dat thuisonderwijs. We horen hoe blij docenten zijn dat kinderen weer naar school kunnen. Maar ook hier liggen de uitdagingen want als een juf uitvalt door quarantaine of corona en in het kleine pooltje van invallers niemand beschikbaar is, draai je twee klassen. Wanneer de kinderen thuiszitten, moeten zij ook onderwijs krijgen.

De VOORZITTER: Mijnheer Schaap, welkom in de vergadering maar uw microfoon stond aan waardoor we mevrouw Maat in herhaling hoorden. Gaat u verder, mevrouw Maat.

Mevrouw MAAT: Wanneer de kinderen thuiszitten, moeten zij dus ook onderwijs krijgen. Er liggen lespakketten klaar, maar het contact daarover met ouders is intensief, juist ook gezinnen waar Nederlands niet de moedertaal is, is het contact moeizaam. Voordat je alles goed en wel hebt opgezet, ben je zo een week verder. Ook zien we wat de periode thuis heeft gedaan met de leerlingen. Kinderen hebben leerachterstanden opgelopen of de spanningen van de afgelopen maanden komen eruit. School is nu een veilige haven en dat moet vooral zo blijven. Als docent is het ook onzeker, 1,5 meter afstand houdt je niet altijd met je leerlingen. Zijn kinderen verkouden, dan mogen ze tegenwoordig ook op school komen en dat is fijn natuurlijk, maar dat brengt ook een stukje risico met zich mee. Bijvoorbeeld ouders die hun kind toch naar school brengen, terwijl ze nog wachten op een testuitslag. Bijna iedereen werkt thuis, maar onze docenten staan nog elke dag in het werkveld. Nu worden dingen weer normaler, schoolbesturen gaan ook meer en meer hameren op de kwaliteit van het onderwijs, terwijl eigenlijk zowel de kinderen als de docenten nog aan het acclimatiseren zijn en vooral belang hechten aan het sociale aspect van het naar school gaan op dit moment.

Het CDA zou dus, buiten het feit dat het goed is om het te hebben over de ventilatiesystemen, lerarentekort en digitale middelen, eens met de collega's willen bespreken hoe we deze helden in het zon-

tje kunnen zetten als gemeente. Gewoon simpel, maar toch, laten zien hoe trots we zijn en hoe zeer we het personeel in het onderwijs waarderen. Tot zover.

De VOORZITTER: Dank u wel mevrouw Maat. Dan gaan we naar GroenLinks, mevrouw Gumbert.

Mevrouw GUMBERT: Dank u wel voorzitter. De jeugd heeft de toekomst en dat moet natuurlijk ook in coronatijd gelden. Daar zijn we het snel over eens, maar er zijn problemen door corona en wat kan de gemeente dan doen? De gemeente kan geen ventilatiesystemen aanleggen, de gemeente kan ook niet zomaar extra geld daarvoor geven en kan niet regelen dat er voorrang voor onderwijspersoneel komt bij het testen – dat is trouwens al geregeld – en de gemeente heeft geen leegstaande schoolgebouwen. Maar betekent dat dan dat de gemeente niets kan doen? GroenLinks is daar niet somber over want in de eerste plaats doet de gemeente al heel veel en er gaat veel goed. Verder zijn er ook dingen die de gemeente niet kan doen, maar ook dingen die de gemeente wel kan doen. Want de gemeente heeft een netwerk, de gemeente is een netwerk. Er zijn misschien geen leegstaande schoolgebouwen, maar er zijn wel theaterzalen, bioscoopzaken, zalen bij Pier K en bij de bibliotheek die misschien te gebruiken zijn voor onderwijs. In andere gemeenten wordt onderwijs gegeven in leegstaande theaterzalen. Misschien kan de gemeente daar een bijdrage leveren aan het faciliteren van die samenwerkingsverbanden. Er zijn ook ruimtes in buurthuizen en wijkcentra die misschien niet geschikt zijn als klaslokaal, maar waar misschien alternatieve stageopdrachten kunnen worden uitgevoerd. Een tekort aan stageplaatsen is in het hele land een probleem. Op Schiphol zijn er al bedrijven die stages op een andere nieuwe, creatieve manier invullen en misschien zijn er meer bedrijven waar daar mogelijkheden voor zijn en waar dan niet alleen studenten, maar ook ondernemers van kunnen profiteren. Bijvoorbeeld: voor het hybride onderwijs zijn niet alleen computers nodig, oftewel devices, maar er moet ook voldoende wifi zijn en alles moet zo aangesloten zijn dat het goed werkt, vaak met meerdere kinderen en thuiswerkende ouders tegelijkertijd. Bij mij thuis is dat in ieder geval soms problematisch. Voor hulp bij computerproblemen bestaan diensten als Student aan huis. Hoe mooi zou het zijn als informaticastudenten op zo'n manier praktijkervaring kunnen opdoen terwijl ze tegelijk andere scholieren kunnen helpen? Natuurlijk is het geen wettelijke taak van de gemeente om dit soort oplossingen te faciliteren, maar het is ook geen taak van de gemeente om de dalende omzet van horecaondernemers op te lossen en toch vinden we het terecht vanzelfsprekend dat we zo veel mogelijk helpen. En als er op Haarlemmermeerse scholen problemen zijn, dan zitten onze kinderen in de knel. Daarom roept GroenLinks het college op om nog meer dan nu misschien al gebeurt, te doen wat mogelijk is, ook buiten de meest voor de hand liggende kaders als een beroep op de gemeente wordt gedaan. Dank u wel.

De VOORZITTER: Dank u wel mevrouw Gumbert. Dan gaan we naar SRH, mijnheer Beusenbergh.

De heer BEUSENBERGH: Dank u wel voorzitter, ik ben in ieder geval blij dat mevrouw Gumbert de mening deelt met SRH, die wij al heel lang proberen duidelijk te maken: de jeugd heeft de toekomst. Vanavond bespreken we onderwijs in coronatijd, een zeer belangrijk onderwerp, niet alleen voor de komende tijd, maar ook zeker voor de toekomst want veel leerlingen lopen nu vertraging op en dat moet in de toekomst rechtgebred worden. Want het is natuurlijk wel een onhandige manier van lesgeven op deze manier. Begrijp me niet verkeerd, dat het een onhandige manier van lesgeven is, betekent niet dat het SRH het afkeurt. Wat SRH betreft, is dit namelijk wel de enige manier die het mogelijk maakt om in deze tijd les te geven. Het rijk verwacht dat we als gemeente, samen met de schoolbesturen, een eigen bijdrage leveren van 70% van de financiering voor het optimaliseren van de ventilatie. Dat is geen gek idee, maar of dat echt de oplossing is, vraagt SRH zich nog af. Net als ondernemers hebben ook scholen het aardig te verduren gehad in deze tijd dus om deze partij nu op te zaden met hoge kosten voor ventilatie, vindt SRH niet de beste oplossing.

Dan is er ook een oplopend lerarentekort. Dit is natuurlijk heel vervelend, maar het is wel iets waar SRH kritisch over zou zijn, zeker omdat er video's rondgaan waarbij hele aula's van scholen vol zitten waardoor het risico van een besmettingshaard nog eens extra toeneemt. Verder kan SRH kritisch zijn over de manier van handelen van bepaalde scholen in onze gemeente. Zo is mij bekend dat er op bepaalde scholen bijna niets gedaan is aan het rooster. Zo is het nog steeds zo dat alle leerlingen zich door de school moten verplaatsen van lokaal naar lokaal en bijvoorbeeld niet de leraren. Dat zou bijna 95% van het aantal bewegingen binnen het schoolgebouw schelen.

Met betrekking tot studenten geven D66 en GroenLinks de optie om leegstaande gebouwen aan te passen zodat studenten buitenshuis kunnen studeren. Het is zeker een nobel idee en SRH vindt ook dat we als gemeente deze groep moeten ondersteunen. Net zoals alle groepen die het momenteel zwaar hebben. Ik zou wel eens van mijn collega's willen weten hoe zij vinden dat we dat goed naar de buitenwereld kunnen verkopen want aan de ene kant wordt geroepen 'blijf zo veel mogelijk thuis' en aan de andere kant zouden we dan plaatsen faciliteren waar studenten met z'n allen kunnen samenkomen om te studeren. SRH vindt dat lastig te begrijpen. Daar willen we het voor nu bij laten. Dank u wel.

De VOORZITTER: Dank u wel mijnheer Beusenbergh, dan gaan we naar de heer Werner van de VVD.

De heer WERNER: Dank u wel voorzitter, we hebben keurig antwoord gekregen van het college op de vier vragen die gesteld zijn en die zijn ook in vier punten beantwoord. Ik wil het ook graag puntsgewijs langslopen.

Er wordt gesproken over de beschikbare resultaten van het onderzoek naar de luchtkwaliteit en dat die bij veruit de meeste gebouwen op orde zou zijn. Waarom maken deze resultaten dan geen onderdeel uit van dit antwoord en wanneer kunnen we het totale overzicht en de kosten die daaruit voort zullen vloeien tegemoetzien? Daar willen we een harde toezegging over van het college.

Het is ook voor de VVD van groot belang dat scholen coronaproef zijn om een veilige omgeving voor leerlingen en leraren te garanderen. En nu we het bij dit punt toch hebben over de kwaliteit van de schoolgebouwen, zouden we ook graag willen weten van de wethouder hoe het staat met de voortgang van de nieuwbouw van het Hoofdvaartcollege. Die nieuwbouw is inmiddels zo urgent dat door het uitblijven daarvan een goed modern aanbod van het mavo-onderwijs in onze gemeente onder druk komt te staan. Dat wordt momenteel op het KSH en het Hoofdvaartcollege aangeboden en dat is nu door een noodgebouw van het Hoofdvaartcollege niet aantrekkelijk. Daarmee lopen we het risico dat leerlingen de gemeentegrens overgaan en de inzet van de gemeente is juist om zo veel mogelijk leerlingen in onze gemeente te accommoderen en dat is daar niet mee in overeenstemming.

Bij punt 2 is het, zoals ik uit het antwoord lees, op dit moment goed geregeld. Het was misschien in het begin niet zo goed geregeld, maar ik denk dat nu snel en adequaat gefaciliteerd wordt waardoor uitval tot een minimum wordt beperkt.

Bij punt 3 lijkt het me een helder antwoord van de wethouder en zijn er voldoende regelingen om te zorgen dat iedereen mee kan doen aan onderwijs. Ook hier geldt dat het antwoord van de wethouder moet kloppen. Een ander punt is nog wel of die regelingen afdoende zijn en of alle leerlingen op de hoogte zijn. Je kunt je voorstellen dat er proactiever geacteerd zou kunnen worden richting de leerlingen, maar voor wie is die taak dan? Is dat een taak van de gemeente of is dat toch een taak van de schoolbesturen?

Bij punt 4 is het antwoord helder, we hebben als gemeente geen geschikte ruimtes waarin dit is te faciliteren. Een leegstaand lokaal in een school is wel een optie, maar die lokalen moeten dan wel aan de eisen voldoen. Ik hoor net collega's zeggen dat het misschien in theaters kan, maar ook dan zul je wel aan de eisen moeten voldoen, bijvoorbeeld van die ventilatie. Het moet daar dan wel kunnen.

We willen benadrukken dat de taken van de gemeente feitelijk stoppen met het sec dragen van de kosten van gebouwen, exclusief de inrichting en installaties. Alles wat we meer willen, zal extra budget vragen, iets waar op dit moment niet heel veel ruimte voor is. Tot zover voorzitter, dank u wel.

De VOORZITTER: Dank u wel mijnheer Werner. Dan gaan we naar mevrouw De Vries van de HAP.

Mevrouw VAN DER MEIJ: Voorzitter, mag ik even onderbreken? Ik wilde nog een vraag stellen aan de heer Werner.

De VOORZITTER: Ja, excuus, mevrouw Van der Meij heeft nog een last minute interruptie.

Mevrouw VAN DER MEIJ: Een vraag aan de heer Werner die aangeeft 'de enige rol van de gemeente is financier van de gebouwen'. Meerdere collega's hebben al gezegd 'maar moet je je daartoe beperken en roept deze crisis niet op om out of the box verder te kijken dan alleen naar datgene dat moet?' Voor ondernemers binnen onze gemeentegrenzen proberen we ook 'out of the box'-oplossingen aan te dragen en zouden we dat niet ook voor het onderwijs moeten doen, juist voor jongeren die, zoals meerdere collega's ook al hebben gezegd, de toekomst hebben?

De VOORZITTER: De heer Werner.

De heer WERNER: Dank u wel voorzitter, dank u wel mevrouw Van der Meij. Daar kun je natuurlijk iets van vinden, ik heb ook in mijn betoog gezegd dat het sec gaat over de bijdrage aan de gebouwen en ik heb niet uitgesloten dat je iets extra's zou kunnen doen, maar ik heb ook aangegeven dat als je dat zou willen, dat extra budget zal vragen. Dat is op zich niet zo erg, maar dan moeten we wel met z'n allen inzichtelijk hebben hoeveel budget dat vraagt en wat we er dan voor gaan doen.

De VOORZITTER: Dat was voldoende voor u, mevrouw Van der Meij? Mooi. Dan gaan we door naar de volgende spreker en we waren gebleven bij mevrouw De Vries van de HAP. Ik geef u nogmaals het woord.

Mevrouw DE VRIES: Dank u wel voorzitter. Het is al aangegeven door andere raadsleden, maar ik wil ook even stilstaan bij de fantastische inzet van iedereen die in het onderwijs werkt. We weten dat het heel moeilijk is voor bestuur, leraren, ouders en leerlingen maar de flexibiliteit en creativiteit die het onderwijs heeft laten zien, is fantastisch. Denk hierbij dan ook aan de grote inhaalslag in digitalisering die is gemaakt, het zorgen voor apparatuur en soms ook internet, en het in beeld houden van alle leerlingen. Daarbij willen we zeker ook de ouders en verzorgers niet vergeten die hun uiterste best hebben gedaan om onderwijs in huis zo goed mogelijk te combineren met thuis werken. Dit vroeg en vraagt nog steeds heel veel van iedereen. We hebben enorm veel respect voor jullie.

Voorzitter, zoals we kunnen lezen in de antwoorden bij de vragen bij dit sessieverzoek wordt aan verschillende dingen gewerkt waarbij er een duidelijk onderscheid is tussen de rol van de schoolbesturen en de rol van de gemeente. Met betrekking tot de ventilatie van schoolgebouwen is aangegeven dat er eind dit jaar een volledig overzicht van de situatie beschikbaar is. We worden graag, net als de PvdA ook al aangaf, op de hoogte gehouden van de voortgang hiervan want een veilige en gezonde lesomgeving is van groot belang. Alleen moeten we ook als gemeente een school bijstaan als die met de bijdrage van het rijk nog steeds niet kan voldoen aan de wettelijke normen voor ventilatie.

We horen verschillende verhalen van ouders en leraren over hoe leerlingen omgaan met de situatie waarin we nu nog steeds zitten. We zien dat de verschillen groot zijn: sommige leerlingen hebben minder motivatie, vinden het lastig om zich aan alle regeltjes te houden en voor een aantal leerlingen is de situatie stressvol. Dit resulteert dan ook in slechte cijfers en achterstanden waar ook wij ons zorgen over maken. School is namelijk meer dan alleen lessen volgen en huiswerk maken. Het heeft een groot sociaal aspect, samen werken, samen wat bespreken, gewoon even kletsen, of direct contact met je leraar, iets wat soms gewoon als een gemis wordt ervaren. Bovendien zitten zowel leerlingen van alle leeftijden, als leraren nu veel meer achter het scherm dan gezond is en dit heeft ook een ef-



fect op de slaap en het kan stress veroorzaken. Gelukkig vinden veel lessen nu weer fysiek plaats en is er ook voldoende ruimte om op scholen, met in achtning van de geldende regels, huiswerk te maken of te studeren, wat weer wat rust en meer gevoel van normaal geeft.

Behalve dat we moeten zorgen dat alle beschikbare regelingen echt goed vindbaar zijn, zoals mevrouw Van der Meij ook al aangaf, zijn we als gemeente in gesprek met de onderwijsbesturen en moeten we dit gesprek uiteraard blijven voeren zodat we waar nodig kunnen meedenken en meehelpen. Tot zover, voorzitter.

De VOORZITTER: Dank u wel mevrouw De Vries, dan gaan we naar mijnheer Hagemeyer van GEZOND Haarlemmermeer.

De heer HAGEMEIJER: Dank u wel voorzitter, de coronamaatregelen in de eerste helft van het jaar hebben het onderwijs sterk beïnvloed. Ik denk dat we allemaal wel weten hoe het onderwijs gegaan is in die periode en ik heb zelf mijn kinderen een paar keer thuisonderwijs gegeven en ik vond het erg lastig. Dus hulde voor iedereen die dit op dagelijkse basis zo lang heeft gedaan. Nu is het tijd om te kijken welke uitdagingen nog op ons pad liggen en in het sessieverzoek komt een aantal punten naar voren dat ik even langs wil lopen.

Met betrekking tot de ventilatieproblematiek. Dit is in eerste instantie een zaak van de betreffende schoolbesturen. Onderhoud van gebouwen en apparatuur valt onder hun verantwoordelijkheid en is voor ons als gemeente in principe geen zaak. In principe, want als een schoolbestuur in de knel komt, moeten we als gemeente natuurlijk niet direct afwijzend reageren. Maar de bal ligt bij het schoolbestuur en zij zullen bij ons aan de bel moeten trekken als ze in de problemen komen.

Met betrekking tot de hybride vorm van lesgeven ligt er, denk ik, wel een mooie taak voor ons als gemeente om samen met de schoolbesturen de regelingen voor ondersteuning extra onder de aandacht te brengen. De gemeente weet waar de potjes staan en weet de weg naar de potjes en de schoolbesturen en leraren weten waarschijnlijk niet eens wie regelingen nodig hebben. Ik denk niet dat heel veel burgers precies weten wat er allemaal mogelijk is. Dus we moeten daar in deze tijd actief op sturen.

De optie om leegstaande gebouwen te gebruiken als zelfstudielocatie en dan met name gemeentelijke gebouwen, is een goede optie, maar we hebben er inderdaad niet zo veel. Maar misschien dat we dorpshuizen kunnen gebruiken of misschien kunnen we de bibliotheken wat langer of wat eerder open laten gaan. En misschien kunnen scholen er zelf wat aan doen door lokalen die 's avonds niet gebruikt worden, open te stellen om daar te kunnen studeren. Dat zou natuurlijk helemaal mooi zijn.

Maar naast deze punten wil ik graag nog een ander punt inbrengen. Vele leerlingen zijn doorgedaan naar een volgend leerjaar maar dat zorgt nu voor problemen omdat leerlingen niet genoeg bagage hebben opgebouwd voor dat nieuwe leerjaar. Een van de redenen is dat leerlingen een achterstand hebben opgelopen, juist omdat ze niet op de normale manier lessen konden volgen. We horen graag van de wethouder of dit soort problemen met leerachterstanden ook in Haarlemmermeer spelen en hoe we scholen kunnen helpen, bijvoorbeeld met het aanvragen van subsidies uit Den Haag, om dit op te lossen. Dank u wel voorzitter.

De VOORZITTER: Dank u wel mijnheer Hagemeyer, dan gaan we naar mijnheer Schaap van Forza!

De heer SCHAAP: Dank u wel voorzitter. Onderwijs in coronatijd. COVID-19 heeft diepe sporen getrokken in onze maatschappij en zeker ook in het onderwijs. De fracties die deze sessie hebben aangevraagd, hebben in de motivatie terecht geconstateerd dat er veel zorgen zijn over het onderwijs in deze tijden. Maar bij mij rijst de vraag: in hoeverre kunnen we als gemeente en als raad hier iets aan doen? We kunnen vaak niet zo veel en we zijn ook zeer afhankelijk van wat het kabinet en de Veiligheidsregio aan maatregelen nemen en opleggen. Deze maatregelen veranderen ook nog eens om de

zoveel tijd. Ik zal proberen in te gaan op de vier bespreekpunten die D66 en GroenLinks in het sessieverzoek hebben aangekaart.

Een van de bespreekpunten is de problematiek rond de ventilatie in de schoolgebouwen. In antwoord op de technische vragen van de fractie van de PvdA kunnen we lezen dat de meerderheid van de scholen voldoet aan de wettelijke eisen inzake de luchtkwaliteit. Maar als ik dit lees, betekent dat dus ook dat er een kleine minderheid is waarbij dit niet het geval is en dat baart mij zorgen, voorzitter. De onderzoeken lopen ook nog om te kijken welke gebouwen investeringen behoeven, in deze tijden zeer belangrijk, maar is het niet zo dat ook voor de coronacrisis de luchtkwaliteit belangrijk was en behoort te zijn en ook zeker hierna? De scholen zijn zelf eigenaar van de gebouwen en dus verantwoordelijk, maar is er dan niet iets waar de gemeente ook zorg voor dient te dragen om dit beter te gaan controleren? Zou de wethouder hier duidelijkheid over kunnen geven?

Dan lesgeven in hybride digitale vorm. Wat mij betreft een onwenselijke situatie, maar een waar we nu eenmaal, en hopelijk tijdelijk, mee te dealen hebben. Naast het feit dat het voor de kinderen vervelend is om gescheiden van elkaar overdag elders les te krijgen, is het terechte probleem dat wordt aangekaart dat er een tekort is aan communicatiemiddelen zoals laptops. Ik snap de noodzaak om dit op te lossen maar ik zie niet in hoe de gemeente hier iets in kan betekenen. Geld raakt op door subsidies en de nodige bezuinigingen en zelf heeft de gemeente ook een tekort aan ICT-apparatuur. Ik ben van mening dat we hier anders tegenaan moeten kijken. Bijvoorbeeld, anderen hebben het ook gezegd, in plaats van thuis met een laptop, de leerlingen die niet aanwezig kunnen zijn in een openbare ruimte of leegstaand pand deel laten nemen. En als het gaat om kinderen in quarantaine of die echt niet naar school kunnen is het de taak van de school om hier oplossingen voor te vinden en de gemeente moet die rol niet overnemen.

Dan is er nog de vraag over het lerarentekort.

Mevrouw VAN DER MEIJ: Voorzitter, ik wil graag wat vragen.

De VOORZITTER: Ja, ik zag het, maar ik wilde eigenlijk mijnheer Schaap even zijn zin af laten maken, maar het is nu stil dus stelt u uw vraag.

Mevrouw VAN DER MEIJ: Ik hoorde de punt, ik moet even terug. U geeft aan 'als het gaat over de devices is er geen rol van de gemeente en de gemeente heeft zelf al tekorten op computerapparatuur', maar bent u niet met mij van mening dat juist de kinderen die daar niets aan kunnen doen en in een situatie zijn waar onvoldoende middelen zijn om computers et cetera te komen, voorgaan op onze eigen medewerkers?

De VOORZITTER: Mijnheer Schaap.

De heer SCHAAP: Ja, ik ben het met u eens dat die voorgaan, maar moeten we dan onze ambtenaren ook een probleem aandoen door een ICT-tekort in te gaan? Er is al een tekort dus ze delen hier al. Dus uitlenen vanuit de gemeente, dat is waar ik op doel, heeft geen zin. Ik kom ook al nauwelijks aan een laptop toe om de raadsvergaderingen zelf te kunnen volgen. Dus ik ben het met u eens dat die leerlingen voorrang hebben, maar misschien is het beter dat scholen eerst bij elkaar kijken of bij de onderwijsinstellingen waar ze onder vallen, om daar eerst de problemen op te lossen. Als het echt niet anders kan, dan zou misschien de gemeente kunnen helpen, maar dat is echt een uiterst laatste noodmiddel. En misschien kunnen zelfs ouders onderling een en ander uitlenen. Ik hoop daarmee uw vraag te hebben beantwoord.

De VOORZITTER: Gaat u verder met uw betoog, mijnheer Schaap.

De heer SCHAAP: Dan de vraag over het lerarentekort, een terechte zorg die wij delen. Ik heb ook de antwoorden van het college op de vragen gelezen waarbij wordt opgemerkt dat gelukkig veel zijinstromers zich hebben aangemeld. Misschien moeten we nog denken aan een lokale campagne. We hebben natuurlijk veel beroepen waarin mensen op het moment niet hun werk kunnen uitvoeren en mensen die vrijwilligerswerk zoeken. Misschien is het ook een idee om aan vrijwillige zijinstromers te komen door een campagne op te zetten die we ook kunnen koppelen aan andere initiatieven zoals een belbuddy voor ouderen of boodschappen doen voor zwakkeren in de samenleving en die opties zo allemaal onder de aandacht te brengen. Ik ben benieuwd wat de collega's in de raad hiervan vinden.

De laatste opmerking is dat lokale jeugd veel stress meemaakt door de coronamaatregelen. Dit erkent onze fractie. Voor veel jongeren/studenten is thuis studeren geen optie en zijn geconcentreerde ruimtes buitenshuis nodig. Leegstaande gebouwen of openbare voorzieningen inzetten, klinkt zeker als een goed idee, anderen zeiden het ook al. Denk aan de gymzalen, dorpshuizen en misschien wel ons eigen raadhuis, denk aan de raadzaal en de burgerzaal. Die zijn groot genoeg om ingezet te kunnen worden om op afstand bijles te kunnen geven en te kunnen helpen bij een studie.

Graag wil ik mijn bijdrage afsluiten met een citaat voor alle leraren, van de Amerikaanse dominee en televisie presentator Fred Rogers 'anyone who does anything to help a child in his life, is a hero'. En dat zijn woorden die wat mij betreft recht doen aan het vak van docent zijn, zeker in deze tijden. Dank u wel voorzitter.

De VOORZITTER: Dank u wel mijnheer Schaap, dan gaan we naar het college, wethouder Steffens. Aan u het woord.

Wethouder STEFFENS: Dank u wel voorzitter. Ik ben natuurlijk als portefeuillehouder Jeugd en Onderwijs met een kloppend hart voor dit thema ontzettend blij dat we vandaag hierover in gesprek gaan en met name u als raadsleden onderling. Het is me opgevallen dat er nog best veel veronderstellingen zijn en ik hoop u gerust te kunnen stellen dat misschien alle veronderstellingen die u in uw zorgen heeft verwoord, toch niet zo... Laat ik het anders formuleren, dat het eigenlijk zo goed gaat dat u misschien die zorgen niet zo sterk hoeft te hebben.

Er zijn heel veel vragen gesteld en ik ga proberen niet per persoon, maar aan de hand van de thema's te antwoorden want anders ben ik veel te lang aan het woord en het debat moet gaan tussen uw raadsleden.

Ik wil om te beginnen de parapluggedachte weergeven dat sinds het uitbreken van de coronacrisis de schoolbesturen, de kinderopvangorganisaties en de gemeente samenwerken in een coronawerkgroep. In die coronawerkgroep worden alle situaties aan de orde gesteld. Dus als er sprake is van bijvoorbeeld laptop- en hardwareproblemen, te weinig materiaal voor kinderen, wordt dat daar besproken. Dat is ook de plek waar alle goede lijntjes worden gelegd en wordt verteld waar hulp vandaan komt en daarom weten we ook van een heleboel dingen dat de zaken misschien net wat anders liggen dan u mogelijk vanuit uw eigen waarneming op dit moment denkt. Ik kom daar zo op terug.

Op dit moment overlegt deze werkgroep nog steeds heel frequent over de verschillende vraagstukken dus het contact tussen de gemeente en alle organisaties, want we moeten echt de kinderopvangorganisaties in dit verband niet vergeten, is heel groot en ook heel goed.

Als eerste wil ik het even hebben over de beschikbaarheid van devices waar een aantal van u zorgen over heeft geuit. In het begin van de coronacrisis, toen de leerlingen echt allemaal thuis waren, zijn er duizenden laptops en tablets zijn uitgeleend door de scholen aan de kinderen die het nodig hadden, zodat iedere leerling in staat is geweest gewoon thuis onderwijs te volgen. De schoolbesturen hebben dat opgepakt en daar waar ouders liever niet iets wilden lenen, maar inderdaad gebruik zouden willen maken van een eigen device, zijn ze natuurlijk verwezen naar bijvoorbeeld Stichting Leergeld, maar ook naar de regelingen die de gemeente zelf heeft. Maar ik kan u zeggen dat alle scholen de problemen die ze ervoeren in het begin, hebben kunnen oplossen door de devices die ze in huis hadden, uit

te lenen aan kinderen. Inmiddels zijn ze overigens allemaal weer terug omdat er nu weer vanuit de scholen lesgegeven wordt. Het is zelfs zo dat sommige basisscholen gebruik hebben gemaakt van diensten van verschillende providers om ook internetverbindingen aan huis aan te leggen want zoals ik al eerder zei tegen u, niet iedereen heeft een eigen internetverbinding in huis. Waar dat kon, is er geholpen. Ik zei u al, de devices zijn nu grotendeels terug en dat geldt niet voor het mbo want daar werkt niet iedereen op school, zoals u weet, maar in het fysieke onderwijs worden ze weer op school ingezet. Om aan u aan te geven hoeveel van de kinderen geen eigen device heeft, kan ik u zeggen dat dat in VO en mbo niet of nauwelijks voorkomt. Dus daar was het probleem ook niet zo groot. In het basisonderwijs was dat ongeveer 10% van de kinderen. Dus daarmee wil ik u geruststellen, het probleem is misschien niet zo groot als we dachten en waar het er was, is het opgelost.

Dan kom ik bij het thema Ventilatie en daar heeft u best veel vragen over gesteld dus ik probeer die in een samengevatte beantwoording te laten terugkomen en als u iets mist, kan dat nog door herhaling van een vraag onder de aandacht worden gebracht. Allereerst zei een aantal van u het al, de schoolbesturen zijn zelf verantwoordelijk voor de ventilatie. Het is ook zo – een van u vroeg daarnaar – dat de gemeente dat niet controleert. Niemand controleert dat, het is hun eigen verantwoordelijkheid. Het is wel zo – dat heeft een aantal van u ook aangehaald – dat er een inventarisatie gedaan is door het LCVS waaraan Haarlemmermeer ook heeft meegedaan met de scholen en bij ons is ook gebleken dat de overgrote meerderheid van de gebouwen voldoet aan de wettelijke normen.

Nu is er straks die regeling. Daar heeft een aantal van u ook iets over gezegd. Er is zo'n € 360 miljoen beschikbaar en een aantal van u zei dat ook, de gemeente moet de aanvraag doen als het schoolbestuur aangeeft dat het zelf niet de middelen heeft en dus hulp nodig heeft, ofwel van het rijk, ofwel op andere wijze. Nu is het zo dat wij de aanvraag doen, maar dat doen we natuurlijk nadat de scholen zelf het onderzoek hebben gedaan. Nu hebben we heel verschillende soorten schoolgebouwen en verschillende schoolbesturen hebben zelf ook heel verschillende schoolgebouwen. Daarom kunnen we op dit moment nog geen schatting maken, noch van de kosten, noch van het aantal lokalen of schoolgebouwen omdat ze zelf bezig zijn te kijken, bijvoorbeeld naar 'hoe oud is een gebouw, wat is de grootte van het gebouw, hoeveel kinderen zitten er in een klas, wat is het gedrag, zetten mensen de ramen open of doen ze dat helemaal niet?' Dat is al die maanden wel veel gebeurd en dan is natuurlijke ventilatie vaak voldoende. Dus als we het heel hoog over moeten hebben over kosten, zouden bij een qua leeftijd gemiddeld schoolgebouw zonder mechanische ventilatie de kosten oplopen tot ongeveer € 20.000,00 per lokaal. U kunt zich voorstellen dat we daar niet lichtzinnig over doen. We gaan goed kijken wat er nodig is. We maken natuurlijk gebruik van die regeling als schoolbesturen ons laten weten dat ze dat nodig hebben. Maar zij zijn wel aan zet en dat heeft een aantal van u ook gezegd. Ik wil u daarover nog zeggen dat we nog van geen enkel schoolbestuur een noodkreet hebben gehad waar het gaat over de ventilatie. Dat wil niet zeggen dat ze ons straks niet nodig hebben, maar een noodkreet in de zin van 'u moet ons nu helpen want dit kan niet langer zo!' heeft ons als gemeente niet bereikt.

Dan wil ik iets zeggen over het lerarentekort. Een aantal van u heeft daarover gezegd dat de antwoorden op de vragen eigenlijk duidelijk weergaven dat het gewoon goed gaat met wat we hebben ingezet. En met u ben ik daar ook heel erg trots op. Ik kan u zeggen dat we in februari gaan starten met die zes zijinstromers waar u het over had. En voor het jaar daarna zijn er ook al vijf. Maar ook dat bijvoorbeeld het NOVA College gaat starten met het traject dubbel diplomeren, wat betekent dat als je daar je opleiding af hebt, je zowel als onderwijsassistent als ook als pedagogisch medewerker kunt gaan werken. Dan kun je dus zowel op school, als in de kinderopvang terecht. Dat zijn een paar mooie uitkomsten van die taskforce. De eerste online voorlichtingsbijeenkomsten zijn geweest en ik kan me voorstellen dat u denkt 'waarom zijn het er maar zes want we hadden toch twintig als doel?' Corona heeft echt wat roet in het eten gegooid als het gaat om de toestroom en het kunnen starten met de benodigde trajecten, maar je moet ook goed kijken dat je een match hebt tussen de kandidaat en de plek. Je kunt natuurlijk iemand treffen die heel mooi werk zou kunnen doen, maar als het schoolbestuur aangeeft dat ze voor iemand met precies die capaciteiten geen plek hebben, wordt het heel las-

tig en op dit moment kan ik zeggen dat we op 100% van de beschikbare capaciteit draaien want dit was precies het aantal plekken dat de schoolbesturen nu direct beschikbaar had. Er is ook begeleiding nodig voor mensen; we kunnen niet zomaar een zijinstromer voor elke klas zetten.

Het noodsignaal over stageplekken. Ik heb een aantal van u daarover gehoord en ik wil u zeggen dat zowel onze cluster Onderwijs als ons cluster Human Resource management hier heel nadrukkelijk mee bezig is want we begrijpen ook dat we allereerst het goede voorbeeld moeten geven en daarna ook anderen moeten vragen om extra de deuren open te zetten. U zei het terecht, een heel groot deel van de mensen werkt thuis en niet op het bedrijf waar men normaal gesproken is en dan is het begeleiden van stagiaires ook heel erg lastig. Maar we kijken daar dus nadrukkelijk naar.

Er is ook gezegd, onder meer door EEN Haarlemmermeer maar ook door anderen, 'we moeten extra alert zijn op het welzijn van kinderen'. Dat zijn we en dat is een terecht punt dat meerdere van u hebben benoemd. Je hebt natuurlijk aan de ene kant de leerprestaties maar aan de andere kant ook de sociale component van naar school gaan en dat vinden we allemaal heel belangrijk. Daarom proberen we het ook mogelijk te maken voor kinderen om gewoon weer in de klas te kunnen zitten.

En dan het studeren buitenshuis. Meerderen van u hebben daar iets over gezegd en gezegd 'we hebben geen lege gebouwen, maar u kunt toch wel wat anders doen?' Ik denk dat we bij een aantal dingen moeten stilstaan. We moeten namelijk de reisbewegingen beperken. Dat volgt uit de maatregelen die door het rijk zijn ingesteld. Dan zou het geen goed idee zijn dat we op meerdere plekken gebouwen openstellen want daar moeten dus ook, behalve die studenten die erheen gaan, begeleiders bij zijn. Op het moment dat we horen van scholen dat het voor de leerlingen echt een probleem is en dat er geen ruimte is om de kinderen rustig te laten studeren, kijken we altijd mee. Dat doen we op dit moment al door te kijken wat er bijvoorbeeld mogelijk is in dorpshuizen. Dat doen we als een school of een schoolbestuur aangeeft 'we merken dat onze kinderen geen prettige plek hebben thuis'. Daarnaast geef ik u mee dat de bibliotheek weer open is, gelukkig maar, dat betekent dat ze daar weer terecht kunnen. Maar als we ook kijken naar de geografische indeling van de gemeente Haarlemmermeer en een theaterzaal een heel grote concentratie mensen vraagt, kijk ik liever naar wat er kan in een dorpshuis of een wijkcentrum als er vraag is. Kijk eerst naar leegstaande lokalen of minder gebruikte lokalen in de scholen. En ook daarover heb ik van de schoolbesturen zelf nog geen signaal gehad.

En dan nog een opmerking die volledig buiten de scope gaat van het gesprek dat u hier vandaag heeft, maar daar is wel een vraag over gesteld dus die beantwoord ik dan maar snel. De heer Werner van de VVD vroeg hoe het zat met de nieuwbouw van het Hoofdvaartcollege. In het eerste kwartaal van het volgend jaar gaat het college daar een besluit over nemen. Dan krijgt u daar weer de informatie over. Dank u voorzitter.

De VOORZITTER: Dank u wel mevrouw Steffens, ik weet niet of er nog vragen zijn?

De heer HAGEMEIJER: Voorzitter, nog een vraagje. Ik vroeg me nog af hoe het zit met leerachterstanden bij de leerlingen en voornamelijk in het basisonderwijs. Hebben we daar inzicht in de problematiek en wat kan daar worden gedaan?

Wethouder STEFFENS: Ja voorzitter, ik herinner me de vraag en u heeft gelijk. Ik ben vergeten het te zeggen. Wat er op dit moment gebeurt – dat doen de schoolbesturen ook zelf want het is ook wel in eerste instantie hun verantwoordelijkheid – is dat extra subsidies aangevraagd zijn bij het rijk en die zijn allemaal toegezegd en die worden dan ingezet om extra leerkrachten, maar ook huiswerkbegeleiding tijdens en na schooltijd te faciliteren zodat als er sprake is van achterstanden in het leren – en die is er natuurlijk, dat weten we allemaal als kinderen zo lang niet op een normale manier in de klas les krijgen – waar het echt prangend is, daar door de schoolbesturen zelf op wordt ingezet. Ik denk dat dat een mooi begin is en ik hoop dat we daar als gemeente niet ook nog iets aan moeten doen, maar

als dat wel zo is, hebben we natuurlijk de middelen voor het onderwijsachterstandenbeleid. Als het nodig is zullen we zeker helpen als we op die manier een helpende hand kunnen uitsteken.

De VOORZITTER: Dank u wel, dan gaan we naar mevrouw Van der Meij want die heeft nog een vraag.

Mevrouw VAN DER MEIJ: Dank u wel voorzitter. Het is meer een verbazing eerlijk gezegd. We hebben op 24 september jl. een onderwijslunch gehad met het primair onderwijs en daar is ons heel erg op het hart gedrukt dat er problemen zijn met devices, dat we de brede urgentie aan de orde moeten stellen en dat er echt grote tekorten zijn. Als ik dan keer op keer hoor 'er zijn geen problemen en mensen weten de routes', kan ik dat niet rijmen met elkaar. Kan de wethouder mij nog een keer uitleggen hoe die signalen zo mismatchen want dat snap ik echt niet.

Wethouder STEFFENS: Nee, ik kan u natuurlijk niet vertellen waarom ik op de ene plek het een hoor en u op een andere plek wat anders. Ik kan alleen zeggen dat dit de informatie is die ik gisteren nog heb gecheckt met mijn eigen mensen bij onderwijs die mij hebben gezegd 'het gaat heel erg goed, de devices die nodig waren, zijn uitgeleend en ouders die dat niet konden betalen en het toch wilden aanschaffen, hebben we naar de goede plek geleid'. Dus dan is het denk ik tijd dat we de mensen spreken die u gesproken heeft want dan krijgen we toch heel andere signalen en het zou niet goed zijn als dat zo is.

De VOORZITTER: Dat lijkt me een helder antwoord. Dan heb ik nog drie vragen en dan wil ik door naar de tweede termijn want anders wordt het een vragenuurtje met de wethouder. Dus als het echt dringende vragen zijn, gaan we ze zeker behandelen. Zo niet, verzoek ik u de vraag schriftelijk te stellen. Mevrouw Hussain.

Mevrouw HUSSAIN: Ik heb wel echt een specifieke vraag naar aanleiding van het antwoord van de wethouder. Ik hoorde u spreken over een noodkreet, dat de scholen naar u toekomen als sprake is van urgentie. Maar bent u het niet met me eens dat we juist nu niet achterover moeten leunen omdat het juist gaat om de gezondheid van kinderen en dat we actief in gesprek moeten blijven met de schoolbesturen als het gaat om de ventilatie van de scholen en niet enkel bij een noodkreet?

Wethouder STEFFENS: Nee, voorzitter, dan denk ik dat er ergens in de communicatie iets niet goed is gegaan. Ik ben begonnen met te zeggen tegen u dat we al vanaf de start van corona een coronawerkgroep hebben waar zeer frequent, tot aan vorige week bij wijze van spreken, en ook heel actief overlegd wordt met schoolbesturen, met kinderopvangorganisaties en gemeente. Dus als u de indruk heeft uit wat ik zei, dat we achterover leunen, is dat absoluut niet aan de orde. Waar ik het over een noodkreet heb gehad, heb ik u aan het eind van de beantwoording van een andere vraag gezegd 'we hebben op dit punt nog geen noodkreten ontvangen van de scholen'. Maar we leunen zeker niet achterover. We zijn bijzonder actief. U heeft bijna allemaal zowel de besturen als de leraren en de gemeente gecompimenteerd met de inzet. Dat is precies hoe het gaat.

De VOORZITTER: Dan gaan we naar de heer Ahmed Khatab, u heeft ook nog een vraag.

De heer AHMED KHATAB: Ja, hartelijk dank voorzitter. Ook u bedankt, wethouder. Ik heb nog een korte correctie. De bieb is inderdaad open, maar niet voor studenten, alleen voor afhalen of lenen. Mijn vraag gaat meer over wat mevrouw Van der Meij ook zei, het signaal over gebouwen en vooral de oudere gebouwen. Mijn vraag is: waarom is er nog geen correcte volledige inventarisatie van de schoolgebouwen in Haarlemmermeer?

De VOORZITTER: Mevrouw Steffens.

Wethouder STEFFENS: Die kan er alleen maar zijn als de schoolbesturen klaar zijn met dit zeer uitgebreide werk. Sommige schoolbesturen hebben 27 scholen. Die hebben soms een oud gebouw met een stukje nieuwbouw eraan, om maar een voorbeeld te geven, dan gelden voor allebei heel andere normen. Dus ik moet echt wachten tot zij hun uitgebreide inventarisatie af hebben en dan komen we direct in actie. En u zei nog iets daarvoor, daar wilde ik ook nog op reageren maar nu ben ik even kwijt wat dat was. Kunt u twee woorden zeggen?

De VOORZITTER: De heer Ahmed Khatab.

De heer AHMED KHATAB: Ja, de bieb en dat die open is.

Wethouder STEFFENS: O ja, in mijn beleving is het zo dat de bieb tot aan de laatste aangescherpte maatregelen helemaal dicht was en alleen open voor uitlenen maar dat ze inmiddels weer open zijn omdat studenten er ook weer terecht kunnen. Dus als het anders is, laat ik dat via de hulplijn op mijn telefoon even aan u weten, maar volgens mij is dit de juiste informatie.

De heer AHMED KHATAB: Ja graag, want ik had ze in de middag gebeld en toen kreeg ik een ander antwoord. Maar dat is goed, dank u wel.

De VOORZITTER: Dan sluiten we deze eerste rond met de heer Werner, VVD.

De heer WERNER: Dank u wel voorzitter, ik had aan de wethouder gevraagd of we een harde toezegging kunnen krijgen van wanneer die resultaten van de onderzoeken wel beschikbaar zijn. Er staat in het stuk dat dat het eind van het jaar zou zijn, maar is dat 31 december a.s. of wordt dat het eerste kwartaal van 2021? Ik denk dat het heel erg van belang is dat we inzicht krijgen in de stand van zaken. Het is in mijn optiek nog wat onzeker nu. Dus als dat wat harder kan, graag.

De VOORZITTER: Mevrouw Steffens.

Wethouder STEFFENS: Het spijt me voorzitter, dat kan niet.

De VOORZITTER: Dat is ook een antwoord, dank u wel. Dan wil ik naar de tweede termijn en dan wil ik beginnen met de indiener... Ik hoor nog iemand?

De heer BEUSENBERG: Ik wil nog even op de wethouder reageren voorzitter, zeker na wat net is besproken met mijnheer Ahmed Khatab. Ik heb het even snel opgezocht, dan hoeft de wethouder de eigen hulplijn ook niet in te schakelen. Op de website van de bibliotheek staat 'lezen aan leestafels of op zitjes, werken, studeren en vergaderen in de bibliotheek is vooralsnog niet mogelijk. Het is ook niet mogelijk om computers te gebruiken en te printen of te kopiëren'. Dus de wethouder kan haar hulplijn weghalen.

De VOORZITTER: Dat nemen we dan voor kennisgeving aan. Dank u wel mijnheer Beusenbergh. Eigenlijk bent u dan een beetje de hulplijn van de wethouder. Helder verhaal, maar dan wil ik naar de tweede termijn want we hebben nog 26 minuten en voor de volgende sessie hebben we echt alle tijd nodig, vermoed ik. Dus ik wil hier nu meteen aan beginnen en dan ga ik naar de hoofdindiener van het sessieverzoek, dat is mevrouw Van der Meij van D66.

Mevrouw VAN DER MEIJ: Dank u wel voorzitter. ik heb niet zozeer aanvullende vragen aan de wethouder maar ik wil nog een aantal zaken nog even kort wat scherper neerzetten en vragen aan mijn collega's 'wat kunnen we daarmee?' Want als ik de antwoorden beluister – en nogmaals, ik heb ook mijn complimenten gegeven aan de ambtenaren en ik ben ervan overtuigd dat iedereen heel hard werkt in deze tijd – is mijn vraag: maar doen we het goede? Dan is mijn tweede vraag: hebben we de informatie die we nodig hebben en weten we exact wat er speelt? Dan bekruipt me toch het gevoel dat dat niet helemaal aan de orde is. Als we kijken naar dat verhaal over de devices waar ik toch een heel ander verhaal hoorde tijdens de PO-lunch dan bij de ambtenaren bekend is, maar ook als we het hebben over achterstanden waar terecht vragen over zijn, want zowel de VO-raad als de PO-raad geven aan dat er echt enorme achterstanden zijn. Dan kunnen we als dat nodig is onderwijsachterstandenbeleid inzetten, maar dan ben je misschien al heel erg te laat.

Als het gaat over de ventilatie is het om te beginnen als die subsidieregeling per 1 januari a.s. opengaat, wel zaak dat voor 1 januari bekend is welke scholen daar gebruik van moeten maken als wij die aanvragen moeten indienen. Dat de wethouder zegt 'ik kan daar geen datum op zetten' lijkt me zorgelijk want dat betekent dat er mogelijk scholen zijn die helemaal geen aanspraak meer kunnen maken op die subsidie want wie het eerst komt, het eerst maalt. Dus daar ligt, denk ik meer een rol voor ons om dat aan te jagen. Als ik dan ook nog even kijk naar de ventilatie waar dan gezegd wordt 'als er sprake is van een noodkreet, kunnen we gaan kijken', komt dat op mij allemaal wat afwachtend en achter de feiten aanlopend over. Ik vraag me af of we voldoende informatie hebben om nu echt met elkaar de conclusie te kunnen trekken dat we weten wat er speelt in het onderwijs tijdens corona. En de vraag is of we daar op een andere wijze toch nog eens met elkaar dieper naar zouden moeten kijken om daadwerkelijk te kunnen beoordelen wat nodig is.

De VOORZITTER: Ik denk dat mevrouw Maat daar graag op wil reageren. Mevrouw Maat, CDA.

Mevrouw MAAT: Dat klopt, voorzitter. Ik zat even te bedenken 'hoe kan het dat we andere geluiden horen?' We zijn natuurlijk een soort tweederangs communicatie. We communiceren met schoolbesturen en zoals mevrouw Steffens ook zei, sommige schoolbesturen hebben 25 scholen dus er zit ook nog communicatie tussen die schoolbesturen en al die scholen en daar hebben we in dat geval minder zicht op. Ik denk dat schoolbesturen ook nog hard bezig zijn om een goede indicatie te krijgen bij alle scholen van hoe het ervoor staat. We waren persoonlijk wel positief verrast met de antwoorden van mevrouw Steffens. Ik vind het heel goed dat er zo'n coronawerkgroep is en de antwoorden stemden mij wel positief. Maar waar ik ook al heen wilde gaan in mijn bijdrage, is dat ik het in de gesprekken die ik heb gevoerd met docenten ook gehad heb over 'wat zouden jullie meer willen aan ondersteuning?' Dan krijg je ook antwoorden als 'als er een extra conciërge zou zijn of als die meer uren zou kunnen maken om bijvoorbeeld alle hygiënische maatregelen te tackelen, of als er iemand zou zijn die voor alle kids die thuis onderwijs hebben dat regelt'. Maar wat telkens naar voren kwam, was een stukje waardering. Daar riep ik ook al toe op in mijn bijdrage. Wat kunnen we als gemeente – volgens mij doen we al best veel en is er wellicht nog wat te winnen bij de schoolbesturen – doen om docenten een hart onder de riem te steken, om te zeggen 'we zijn ontzettend trots op jullie en houd dit nog even vol'? Ik zat zelf te denken aan een leuke taart, of bonbonnetjes of zo, maar ik ben benieuwd hoe jullie daarover denken.

De VOORZITTER: Dat is in ieder geval een smakelijk idee, mevrouw Maat. Ik zag dat mijnheer Beusenberg wilde reageren en daarna gaan we naar mijnheer De Vries.

De heer BEUSENBERG: Dank u wel voorzitter. Ik wil zeker even reageren en ik mag namens de fractie van SRH wel zeggen dat we het met haar eens zijn dat we als gemeente niet moeten zitten wachten tot er een noodkreet komt vanuit schoolbestuur want dan is het te laat. En in deze gemeente heb-



ben we wel vaker gezien dat als we te laat zijn, het uiteindelijk heel lastig wordt om iets op te lossen, laten we nu eens op tijd iets doen.

De VOORZITTER: Dan gaan we naar mijnheer De Vries, ChristenUnie-SGP.

De heer DE VRIES: Dank u wel voorzitter, ik heb gisteren of eergisteren nog informatie gekregen van de besturen van SOPOH en Meer Primair en daaruit kreeg ik in ieder geval de indruk dat het wat betreft devices redelijk op orde is, maar dat het wel een aandachtspunt is dus dat je het wel voortdurend in de gaten moet blijven houden dat ouders die het niet kunnen betalen of om wat voor reden dan ook zorgen daarover hebben, geholpen worden via Stichting Leergeld of anderszins. Maar het zou in ieder geval niet zo'n heel groot probleem meer zijn. Van Meer Primair hoorde ik zelfs dat ze in het begin van de coronacrisis ladingen devices hebben uitgestrooid dus dat vergde een flinke investering van de scholen, maar dat is wel gebeurd. Wat me wel zorgen baart, is de ventilatie en de snelheid die daar nodig is. Het lijkt mij belangrijk dat dan in ieder geval de schoolbesturen tot haast worden gemaand om te zorgen dat het op zo kort mogelijke termijn gebeurt. Ik denk dat daar een stapje extra gezet moet worden.

En als laatste het idee van de taart van mevrouw Maat. In normale tijden zeg je 'dat moeten die scholen zelf maar organiseren, daar gaan wij niet over', maar in de situatie met corona, vind ik het wel een leuk idee om dat een keertje te doen. Ik hoop dat de wethouder van Financiën daar dan budget voor kan regelen want we doen wel vaker voorstellen die op kleine bedragen sneuvelen, maar ik vind het wel een mooi voorstel in ieder geval.

De VOORZITTER: Dank u wel mijnheer De Vries, dan gaan we naar mevrouw Hussain van de PvdA.

Mevrouw HUSSAIN: Dank u wel voorzitter. Waarschijnlijk ging er iets mis in de communicatie want met achteroverleunen zeg ik niets over onze waardering voor het onderwijs, die is er wel degelijk. Ik doel meer op het feit dat ook dit virus straks voorbij is, en hopelijk snel, en daarom kan de ventilatie van de scholen geen meerjarenplan zijn. Er moet uiteindelijk wel een plan zijn om dit probleem op te lossen want blijkbaar zijn er toch enkele scholen waarbij de ventilatie niet optimaal is, dus daarbij de vraag, misschien ook vanuit de werkgroep, wanneer wilt u dan inzicht hebben van de schoolbesturen over de stand van zaken rond de ventilatie op de scholen?

De VOORZITTER: Aan wie was die vraag gericht mevrouw Hussain, want u bent nu in principe met de raad in debat.

Mevrouw HUSSAIN: O ja, sorry, dat was eigenlijk een vraag aan het college. Maar misschien kan daar straks nog antwoord op worden gegeven.

De VOORZITTER: Dat gaan we nu niet doen omdat we nu in debat zijn maar wellicht dat we daar nog even op terug kunnen komen.

Mevrouw HUSSAIN: Dan was het gewoon een statement.

De VOORZITTER: Oké. Dan wil ik naar mevrouw Gumbert van GroenLinks.

Mevrouw GUMBERT: Dank u wel voorzitter. Ik wil voornamelijk mevrouw Van der Meij van D66 bijvalen dat het me heel belangrijk lijkt dat we weten wat er speelt en dat er dus niet verschillende informatie is die elkaar tegenspreekt. Het is niet zo erg als dingen een beetje verschillen, maar als aan de ene kant wordt gezegd 'het gaat allemaal prima, er is geen probleem' en aan de andere kant 'we hebben hier wel echt een probleem', wordt het wel ingewikkeld voor ons als gemeenteraad ook om te weten

'wat is nu de werkelijke situatie en waar is het van belang dat we als gemeenteraad of gemeente iets kunnen of moeten bijdragen?' Ik vind het wel belangrijk dat we daar voldoende duidelijkheid over hebben en dat de communicatie helder is. Dat zou ik prettig vinden. Dank u wel.

De VOORZITTER: Dank u wel mevrouw Gumbert. Even voor de orde, ik ga eerst naar mevrouw De Vries van de HAP, dan naar mevrouw Van der Meij en dan de heer Werner. Mevrouw De Vries.

Mevrouw DE VRIES: Dank u wel voorzitter. Ook wij waren bij de bijeenkomst met de schoolbesturen en wij hebben ook niet begrepen dat er een tekort is aan devices, dus ik vind het wel vreemd dat daar ook al een verschil in zit. Ook vinden we niet dat er een afwachtende houding is geweest. Dat bleek met name uit de antwoorden die we hebben gekregen van het college en uit de bijeenkomsten die wij ook hebben bijgewoond want er is echt heel veel gedaan en er zijn goede connecties met de schoolbesturen dus we wachten onzes inziens niet af, maar we blijven in gesprek en dat is het belangrijkste wat we nu moeten blijven doen.

En wat betreft de waardering waar mevrouw Maat het over heeft, dat vinden we zeker op zijn plaats, dus leuk idee.

De VOORZITTER: Dank u wel mevrouw De Vries, dan gaan we naar mevrouw Van der Meij, D66.

Mevrouw VAN DER MEIJ: Dank u wel voorzitter, wellicht moeten we aantekeningen naast elkaar leggen, mevrouw De Vries, dan kunnen we kijken waar het vandaan komt. Maar het is niet verzonnen en nogmaals, daarmee wordt niets gezegd over de snelheid waarmee gehandeld is. Alleen heb ik nu af en toe het gevoel dat we een beetje tevreden worden gehouden en in slaap worden gesust en dat voelt niet heel erg comfortabel gezien alle problemen die er op dit moment zijn in het onderwijs. En ook in gemeenten om ons heen wordt dat breed opgepakt. Als er echt niets is, hoef je je geen zorgen te maken, maar de achterstanden zijn er en de problemen met de ventilatie zijn er dus er is wel degelijk wat aan de hand.

Ik wil nog even heel kort reageren op mevrouw Maat. Een taart, dat lijkt me heerlijk en die deel ik graag uit, maar ik mag niet reizen, maar ik vind het een prachtig idee. En dan nog even heel kort, u noemde zelf ook de conciërges en daarvan denk ik, we hebben nu zo veel mensen die zonder baan zitten en er wordt altijd naar de zorg gekeken, maar het onderwijs zou een prachtige partner zijn om daar ook wat mee te doen. Dank u wel.

De VOORZITTER: Dank u wel mevrouw Van der Meij dan gaan we naar de heer Werner, VVD.

De heer WERNER: Dank u wel voorzitter, mevrouw Van der Meij haalde ook al aan dat het antwoord van de wethouder niet heel bevredigend was omdat ze geen harde toezegging kon doen. Juist op dat onderwerp van die ventilatie waar subsidies voor komen en waar straks geldt 'wie het eerst komt, die het eerst maalt' denk ik de wethouder wel een rol kan spelen door een beetje achter die schoolbesturen aan te jagen. En als die schoolbesturen straks niet komen, is het misschien voor hen heel jammer maar dan hebben ze nog een veel groter probleem. Dus ik denk dat we als gemeente daar wat proactiever in moeten zijn en dan toch wat meer de scholen achter de broek moeten zitten 'kom op met die gegevens'. Het kan nooit om veel gaan want in het stuk staat dat het merendeel van de informatie binnen is, dus als het grootste deel al beschikbaar is, kan het nooit veel meer zijn. Ik wil nog een keer benadrukken dat het van groot belang is dat we dat wel snel doen.

Die taartenactie is wel heel leuk, maar ik schrik er wel weer van. We doen het nu voor de leraren en die hebben hard gewerkt en het is ze van harte gegund, maar zo hebben we nog wel een paar doelgroepen, denk ik. Waar stopt de taartenactie dan?

De VOORZITTER: Ik ben nogal een beelddenker dus ik zie overal taarten naar binnen vliegen nu. Mijnheer Hagemeijer, GEZOND Haarlemmermeer.

De heer HAGEMEIJER: De heer Werner was me net voor, Ik wilde hetzelfde zeggen met betrekking tot de locaties. Ik denk dat het heel goed is dat we als gemeente de schoolbesturen, juist omdat er zoveel verschillende gebouwen en schoolbesturen zijn, flink achter de broek zitten en hen duidelijk maken 'dit is de deadline en ben je te laat, dan is het geld op'. We moeten voorkomen dat ze bij ons aankloppen alsof er gewoon een pot geld is waar ze aanspraak op kunnen maken. Dus ik zou zeggen 'laten we dat zeker doen want het is ook in ons eigen belang dat ze dat doen'. Dus helemaal mee eens.

De VOORZITTER: Mevrouw De Vries, HAP.

Mevrouw DE VRIES: Ik vraag me een beetje af, moeten we scholen najagen of opjagen? Volgens mij is het best duidelijk dat het onderzoek naar de ventilatiesystemen gewoon lang gaat duren en ik begrijp dat ze er al intensief mee bezig zijn dus we kunnen de vinger aan de pols houden, maar we moeten niet de scholen in een hoek gaan drijven in dit geval.

De VOORZITTER: Dat was, denk ik een directe vraag aan mijnheer Hagemeijer.

De heer HAGEMEIJER: Ja, najagen of opjagen? Het is voor die scholen ook een prioriteit dat ze het zo snel mogelijk regelen en als het inderdaad zo veel geld gaat kosten per lokaal als we net hebben gehoord, zou ik als schoolbestuur daar toch wel een hoofdprioriteit van maken om dat zo snel mogelijk te regelen. Dan zie ik niet zo snel in waarom dat zo lang moet duren. We hebben nog vijf weken tot het eind van het jaar en ze hebben al een aantal maanden gehad dus ik zie niet in waarom het nog zo lang zou moeten duren.

De VOORZITTER: Voldoende voor u mevrouw De Vries? Dank u wel dan ga ik naar mevrouw Maat, CDA.

Mevrouw MAAT: Dank u wel voorzitter, daar wilde ik ook even kort op reageren. Ik snap aan de ene kant dat we zeggen met die ventilatiesystemen 'waarom duurt het zo lang en waarom hebben schoolbesturen dat niet op orde?' Maar ik moet toch wel even meegeven dat ze weliswaar maanden hebben gehad, maar in die maanden hebben ze ook ontzettend veel andere dingen moeten regelen om te zorgen dat er thuisonderwijs gegeven kon worden en dat de boel weer kon opstarten. Dus najagen of opjagen, ik zou zeggen, we moeten ook een beetje vertrouwen hebben in de schoolbesturen dat ze ook het beste willen voor hun scholen en hun kinderen en daar hebben we als CDA wel vertrouwen in. En dan wil ik ook nog even reageren op mijnheer Werner over de taartenactie. Zo veel zal het niet gaan kosten denk ik en ik snap dat er nog heel veel andere doelgroepen en sectoren zijn die ook zeker zo'n taart verdienen maar ik vind dat voor het onderwijs, onze docenten die voor onze kinderen keihard hebben gewerkt, nu zeker op zijn plaats.

De VOORZITTER: U krijgt een interruptie van mevrouw Hussain, PvdA.

Mevrouw HUSSAIN: Voorzitter, dank u wel. Het is niet zozeer een interruptie maar ik had al eerder een vraag gesteld aan de andere partijen dus ik stel voor dat mevrouw Maat haar antwoord afmaakt en dan reageer ik.

De VOORZITTER: Waar wilt u dan op reageren? Ik had u namelijk wel op mijn lijstje staan.

Mevrouw HUSSAIN: Dat klopt, ik hoor namelijk meerdere partijen spreken over het najagen en opjagen en dat het lang duurt. Maar dat het lang duurt, weten we ook allemaal en dat het snel opgelost moet worden, willen we ook allemaal dus misschien moeten we het college vragen of het met een tijdpad kan komen, welke scholen het betreft en in welk tijdsbestek het college denkt dat ervoor kan worden gezorgd dat deze scholen straks optimale ventilatie hebben. Ik weet niet hoe de andere partijen erover denken maar ik denk dat dat heel veel duidelijkheid zou geven.

De VOORZITTER: Ik geloof dat de heer Werner net al een soortgelijke vraag heeft gesteld of de wethouder met een harde toezegging kon komen en dat de wethouder daarvan heeft gezegd dat dat niet kan worden toegezegd. U kunt er als raad heel lang over praten maar we hebben nog tien minuten en ik heb ook nog wat mensen op de lijst staan, dus met uw goedvinden ga ik terug naar mevrouw Maat want ik was in de veronderstelling dat u een interruptie had. U bent klaar, mevrouw Maat?

Mevrouw MAAT: Ja, ik was klaar.

De VOORZITTER: Dan gaan we naar de heer Werner, VVD.

De heer WERNER: Volgens mij heb ik het opjagen of najagen niet in de mond genomen, maar ik vind het echt heel belangrijk dat als je het merendeel van de informatie al hebt, want zo staat het in het stuk, het mogelijk moet zijn... Misschien dat je met die schoolbesturen waarvan het nog ontbreekt wel in overleg gaat en dat is dan misschien wel een noodkreet, dat je daar misschien technische hulp kunt inzetten zodat het geïnventariseerd kan worden en we weten wat we hebben. Want als die pot straks helemaal op is, kan voor een groot gedeelte de gemeente het gaan betalen. Dan kunnen we wel een achteroverleunen en denken 'het komt allemaal wel', maar dan schieten we het doel voorbij.

De VOORZITTER: Helder, dan ga ik naar mevrouw Reesink en dan naar de heer Schaap en dan gaan we richting afronding. Mevrouw Reesink.

Mevrouw REESINK: Dank u wel voorzitter. Ik hoor continu dingen waar ik me een beetje over zit op te winden want we hebben gewoon schoolbesturen waar mensen werken die ontzettend hard hun best doen en hun werk doen. Ze willen het allemaal goed regelen voor hun scholen dus laten we alsjeblieft die schoolbesturen hun werk laten doen en laten we alsjeblieft niet op de stoel gaan zitten van die mensen van die schoolbesturen want dat is niet aan ons. Dank u wel.

De VOORZITTER: Dat was een duidelijke oproep, dank u wel mevrouw Reesink. Dan gaan we naar mijnheer Schaap, Forza!

De heer SCHAAP: Dank u voorzitter, ik wil nog even terugkomen op de luchtventilatie. Ik snap de opmerking van mevrouw Maat dat de scholen het in deze tijd druk hebben en andere prioriteiten hebben. Uiteraard. Maar ik zei ook in mijn bijdrage dat dit voorgaande jaren, voor de coronacrisis, al in orde had moeten zijn en blijkbaar niet was. Dat het nu blijkt omdat er nu specifiek naar wordt gekeken, is goed, maar zeker als alles ooit weer normaal is, vind ik dat de gemeente toch een verantwoordelijke taak heeft om te blijven controleren of dit goed gaat. Dus laten we lessen hieruit trekken. En ik wil nog wat zeggen over de taartenactie. Leuk idee, maar ik sluit me aan bij de woorden van de heer Werner van de VVD. Er zijn heel veel mensen die dit verdienen en dan worden het heel veel taarten en dan blijven de kosten niet laag mijnheer De Vries maar dan worden het hoge kosten. Misschien moeten we er maar eens over denken dat we iets kunnen organiseren voor iedereen als alles ooit weer normaal is, als we weer bij elkaar mogen komen, dat we ze bijvoorbeeld allemaal uitnodigen in De Meerse en dat we als gehele gemeenteraad een liedje zingen op het podium.

De VOORZITTER: Ik weet niet of de schoolbesturen daar heel vrolijk van worden. Er was nog een vraag van mevrouw Hussain aan de wethouder en er is veel over taart gezegd. Wellicht kan de wethouder daar nog antwoord op geven en dan wil ik naar mevrouw Van der Meij om af te ronden. Mevrouw Steffens. Aan u het woord.

Wethouder STEFFENS: Als u het dan heeft over die vraag, voorzitter, wil ik toch echt ook nog wat anders zeggen over de vraag van mevrouw Hussain waarin ze zei 'de ventilatie kan toch geen jarenplan worden en wanneer had ik dat inzicht willen hebben?' Ik had het inzicht gisteren willen hebben, maar het is precies zoals ook mijnheer De Vries zegt, we moeten zorgen dat we achter de schoolbesturen staan en dat we ze regelmatig actief vragen te komen met de getallen en de cijfers. En dat doen we. Dat deden we al en dat doen we nog steeds en het is tegelijkertijd ook zo, en daar zei mevrouw Maat iets over, dat ze heel veel andere dingen te doen hebben. Mevrouw Reesink zei dat ook. De afgelopen maanden zijn ze met onverwacht ingewikkelde dingen geconfronteerd waar ze allemaal heel erg hun best voor doen. Ik begrijp dat het even duurt voor je zulke grote vragen die nu van het rijk komen, kunt beantwoorden. Er staat straks € 360 miljoen klaar en daar staat een investering van € 1 miljard tegenover, laten we wel wezen. De € 360 miljoen is van het rijk maar de rest moet door de schoolbesturen worden bijgepast en het is dus zeker niet zo dat als schoolbesturen om redenen die niet redelijk zijn heel erg laat zouden zijn, wij dat dan gaan bijpassen. Dat is niet hoe het in elkaar zit. En ik wil tegen iedereen die min of meer het verwijt maakt dat we afwachtend zijn, zeggen: dat kan ik echt niet voor mijn rekening nemen, dat zijn wij niet, dat ben ik niet en dat zijn mijn ambtenaren niet. We zijn zeer actief bezig en we blijven in gesprek zoals ik al zei en we hopen dat de schoolbesturen heel snel dat laatste beetje afmaken want we moeten zorgen dat we natuurlijk vooraan staan bij die aanvraag. Ik hoop dat dat voldoende is, voorzitter.

De VOORZITTER: Ik zie geen reacties dus ik ga daarvan uit. Dan wil ik het woord geven aan mevrouw Van der Meij voor een afronding.

Mevrouw VAN DER MEIJ: Dank u wel voorzitter ik kan zeggen dat we de signalen uit schoolbesturen zeker blijven opvangen en op het moment dat er een discrepantie zit tussen wat we van het college horen en wat we rechtstreeks horen, zullen we opnieuw aan de bel trekken. Laat ik vooropstellen dat we enorm onder de indruk zijn, dat waren we al en dat zijn we nog, van het werk dat door het college en de ambtenaren is gedaan, maar zeker ook door het onderwijzend personeel. Ik heb er hier een thuiszitten dus ik weet daadwerkelijk hoeveel uur dat gekost heeft. Dat applaus is zeker verdiend en daar wil ik het graag bij laten. Dank u wel.

De VOORZITTER: Dan wil ik tot een afronding van deze sessie overgaan. Ik sluit de sessie en om 20.35 uur gaan we verder met de volgende sessie over tekorten in het Sociaal Domein.